

Số: 180 /BC-UBND

Kỳ Anh, ngày 04 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2025 – 2026

Thực hiện Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 – 2026 của ngành Giáo dục; Văn bản số 3032/BC-SGDĐT ngày 14/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 – 2026; Ủy ban nhân dân xã Kỳ Anh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 trên địa bàn như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Đặc điểm tình hình địa phương

Thực hiện Nghị quyết số 1665/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội khóa XV về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Hà Tĩnh năm 2025, xã Kỳ Anh được thành lập trên cơ sở sáp nhập các đơn vị hành chính gồm xã Kỳ Tiến, xã Kỳ Giang, xã Kỳ Phú và Thị trấn Kỳ Đồng. Xã có diện tích tự nhiên khoảng 64,74 km², dân số trên 32.000 người với 30 thôn; địa bàn rộng, bao gồm khu vực ven biển, đồng bằng và khu dân cư trung tâm.

Năm học 2025 – 2026 là năm đầu tiên địa phương triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong điều kiện tổ chức chính quyền địa phương theo mô hình 2 cấp. Trong bối cảnh đó, lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy, chính quyền địa phương; sự phối hợp của các ban, ngành, các tổ chức chính trị xã hội cùng sự đồng hành của phụ huynh và Nhân dân.

Tuy nhiên, địa phương vẫn còn gặp nhiều khó khăn như: áp lực đầu tư cơ sở vật chất sau sáp nhập đơn vị hành chính lớn; một số trường học còn thiếu phòng học bộ môn, phòng chức năng; hạ tầng công nghệ thông tin, thiết bị phục vụ chuyển đổi số còn hạn chế; chất lượng giáo dục giữa các đơn vị chưa thật sự đồng đều.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Xã Kỳ Anh có 11 trường học công lập với 15 *điểm trường* (có 4 *điểm trường lẻ*)¹, có 204 lớp với 6.655 học sinh. Trong đó:

¹ Các điểm trường lẻ: MN Kỳ Giang, TH Kỳ Giang, MN Kỳ Phú, TH Kỳ Phú

- Mầm non (MN): 04 trường, có 60 nhóm lớp (14 nhóm trẻ, 46 lớp mẫu giáo), với 1467 trẻ (trẻ em nhà trẻ 278; trẻ em mẫu giáo 1189).

- Tiểu học (TH): 04 trường, có 94 lớp (khối 1: 18 lớp, khối 2: 19 lớp, khối 3 18 lớp, khối 4: 20 lớp, khối 5: 19 lớp) với 3107 HS (khối 1: 577 em, khối 2: 598 em, khối 3: 656 em, khối 4: 651 em, khối 5: 625 em).

- Trung học cơ sở (THCS): 03 trường với 3 điểm trường; có 50 lớp (khối 6: 13 lớp, khối 7: 13 lớp, khối 8 13 lớp, khối 9: 11 lớp), với 2081 HS (khối 6: 552 em, khối 7: 548 em, khối 8: 533 em, khối 9: 449 em).

3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Toàn ngành tính đến ngày 01/6/2026 có 396 CBQL, GV, NV (26 CBQL, 342 giáo viên, 07 TPT Đội, 21 nhân viên).

- Mầm non: Tổng số có 172 người, trong đó CBQL 10 người; giáo viên 121; nhân viên hành chính 4, nhân viên hỗ trợ phục vụ: 37. Tỷ lệ GV/lớp: 2,02.

- Tiểu học: Tổng số 153 người, trong đó: CBQL 09; Tổng Phụ trách Đội 4; giáo viên 131; nhân viên 09. Tỷ lệ GV/lớp: 1,39

- THCS: Tổng số 108 người, trong đó: CBQL 07 người; Tổng Phụ trách Đội 03; giáo viên 90; nhân viên 08. Tỷ lệ GV/lớp: 1,8

Trình độ chuyên môn: Tính đến 01/6/2026 tổng số CBQL, GV, TPTĐ đạt chuẩn trở lên: 367/375 người, tỷ lệ 97,86 theo quy định tại Luật Giáo dục 2019, trong đó Thạc sĩ: 03 người, Đại học: 350 người, Cao đẳng MN: 14 người. Chưa đạt chuẩn: 8 người (Mầm non: 3, Tiểu học: 4, THCS: 1).

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

UBND xã đã tập trung quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các chủ trương, nhiệm vụ trọng tâm năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các văn bản hướng dẫn về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực giáo dục khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Với chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, UBND xã đã tập trung chỉ đạo, tổ chức triển khai các nhiệm vụ trọng tâm ngay từ đầu năm học.

Địa phương đã tiếp nhận đầy đủ biên chế, hồ sơ và cơ sở vật chất của 11 trường học thuộc 03 cấp học trên địa bàn; chỉ đạo ổn định tổ chức và duy trì hoạt động giáo dục ngay từ đầu năm học.

UBND xã thành lập các đoàn công tác rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất trường học; đánh giá mức độ đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018; từ đó tham mưu phân nguồn đầu tư phù hợp và hướng dẫn thực hiện xã hội hóa giáo dục.

Đồng thời tổ chức làm việc với Ban Giám hiệu các trường học để nắm bắt tâm tư, khó khăn, kịp thời chỉ đạo tháo gỡ, đảm bảo ổn định công tác dạy học.

Công tác giao biên chế, số lượng người làm việc cho các trường học được thực hiện kịp thời, đúng quy trình; đảm bảo các trường có đủ nhân lực triển khai nhiệm vụ năm học. Địa phương thực hiện đầy đủ việc chi trả lương, phụ cấp và các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định.

UBND xã đã ban hành các kế hoạch quản lý nhà nước về giáo dục đúng thời gian, đúng quy định; tăng cường công tác theo dõi, kiểm tra, giám sát và đôn đốc các trường học thực hiện nhiệm vụ theo phân cấp và thẩm quyền.

Đồng thời, địa phương chú trọng công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh.

2. Công tác phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất

UBND xã tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp phù hợp với điều kiện thực tế sau sáp nhập đơn vị hành chính, bảo đảm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn, đồng thời nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Công tác đầu tư cơ sở vật chất trường học được tập trung chỉ đạo và triển khai đồng bộ. Từ nguồn ngân sách địa phương, nguồn vận động của Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các nguồn xã hội hóa, các cơ sở giáo dục đã thực hiện nâng cấp, hoàn thiện cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học, cải tạo cảnh quan, khuôn viên trường lớp theo hướng xanh - sạch - đẹp - an toàn², đồng thời khắc phục thiệt hại do ảnh hưởng của bão số 5 và bão số 10 với tổng kinh phí hơn 9,524 tỷ đồng³.

Đến nay, 100% lớp học trên địa bàn được trang bị ti vi thông minh, bảng trượt và bàn ghế đúng quy cách theo quy định. Toàn xã có 08/11 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 72,73%; trong đó có 06 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và 02 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, UBND xã đã chỉ đạo các nhà trường rà soát, hoàn thiện các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư đối với các trường chưa đạt chuẩn và các trường đến thời hạn công nhận lại nhằm duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

2. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 và nâng cao chất lượng giáo dục

² Tu sửa CSVN, cải tạo cảnh quan: 4,039 tỷ đồng; xây mới các công trình 3,333 tỷ đồng; mua TBDH là 1,542 tỷ đồng.

³ Trong đó: Ngân sách địa phương 2,851 tỷ đồng; Vận động tài trợ là 4,056 tỷ đồng; huy động các doanh nghiệp, mạnh thường quân: 2,616 tỷ đồng.

Các trường học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Chất lượng giáo dục đại trà tiếp tục được duy trì ổn định; nền nếp dạy học được giữ vững; công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và giáo dục toàn diện được quan tâm triển khai đồng bộ, cụ thể:

Đối với cấp Mầm non:

100% cơ sở GDMN đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục từng độ tuổi phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường trên cơ sở phát triển chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành. GV được giao quyền tự chủ trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhóm, lớp phụ trách. Nhiều trường MN đã vận dụng linh hoạt, tích hợp các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức được nhiều chuyên đề có hiệu quả thiết thực⁴.

Toàn xã có 01 trường mầm non tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh⁵ với 6 lớp (4 tuổi 03 lớp, 5 tuổi 03 lớp), 128 học sinh (4 tuổi 49 cháu, 5 tuổi 79 cháu). Tổ chức nhiều hoạt động bổ ích như: Rung chuông vàng Tiếng Anh cho trẻ.

Chỉ đạo các CSGDMN tổ chức tốt các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN được các nhà trường quan tâm. Các trường đã tổ chức các sân chơi, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ: 4/4 trường tổ chức chương trình phong phú⁶.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; chú trọng bảo đảm an toàn trường học, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Toàn xã có 1467/1467 trẻ được tổ chức ăn bán trú tại các cơ sở GDMN, đạt tỉ lệ 100%, có 01/04 trường (MN Kỳ Đồng) đạt tỉ lệ 25% tổ chức cho trẻ ăn sáng và 04/4 trường, tỉ lệ 100% tổ chức cho trẻ uống thêm sữa tại trường nhằm đảm bảo dinh dưỡng, nâng cao thể lực cho trẻ em. Các cơ sở GDMN đã thực hiện nghiêm túc về nguồn gốc lương thực, thực phẩm, có giấy tờ pháp lý đầy đủ; có 4/4 trường, tỉ lệ 100% có vườn rau sạch cung cấp cho bữa ăn hàng ngày của trẻ; vườn rau các nhà trường cũng chính là nơi hoạt động trải nghiệm của trẻ; quá trình chế biến thực phẩm, tổ chức cho trẻ ăn đảm bảo VSATTP; 100% cơ sở GDMN tổ chức nấu ăn bán trú tại bếp ăn của nhà trường và thực hiện tốt chế độ kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn lưu đúng quy định.

Công tác theo dõi thể lực, dinh dưỡng được thực hiện thường xuyên, giúp các nhà trường kịp thời phát hiện, can thiệp và phối hợp với gia đình trong chăm

⁴ MN Kỳ Phú, MN Kỳ Đồng

⁵ MN Kỳ Đồng.

⁶ “Rung chuông vàng” “Điệu nhảy Aerobic” tham quan doanh trại bộ đội, Đồn biên phòng; tham quan trường Tiểu học...

sóc trẻ. Các cơ sở GDMN đã phối hợp thường xuyên với Trạm Y tế tổ chức khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe, đánh giá sự tăng trưởng cho 100% trẻ tại các cơ sở GDMN. Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 19/1467, tỉ lệ 1,3% (giảm 25 trẻ, 1,7% so với đầu năm học); trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi 32/1467, tỉ lệ 2,18% (giảm 17 trẻ, 2,18% so với đầu năm học); trẻ suy dinh dưỡng còi cọc: 0 (tăng/giảm 0% so với đầu năm học); trẻ thừa cân, béo phì 7/1467, tỉ lệ 0.48% (giảm 1 trẻ 0.06% so với đầu năm học).

100% (487/487) trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non, chuẩn bị vào lớp 1.

Đối với cấp Tiểu học:

UBND xã đã chỉ đạo các nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần); bố trí thời khóa biểu: 32 tiết/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Ngoài thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các nhà trường đã chủ động tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương. Chỉ đạo thực hiện các hoạt động chuyên môn nghiêm túc, hiệu quả; quan tâm tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ, tổ chức các đợt chuyên đề chuyên môn có giá trị⁷.

4/4 trường đều tổ chức dạy tiếng Anh làm quen cho lớp 1,2, với 1175 HS.

Năm học 2025 - 2026, toàn cấp Tiểu học có 3.107 học sinh được đánh giá cuối năm học; có 3.090 học sinh hoàn thành chương trình lớp học, đạt tỷ lệ 99,45%; 17 học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, chiếm tỷ lệ 0,55%. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học ở các khối đều đạt cao; trong đó khối 4 và khối 5 đạt 100%, khối 3 đạt 99,85%, khối 2 đạt 99,67% và khối 1 đạt 97,57%. Kết quả xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học, có 626/626 học sinh lớp 5 được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học, đạt tỷ lệ 100%.

Kết quả khen thưởng cuối năm học, toàn cấp Tiểu học có 1.867 học sinh được khen thưởng, chiếm 60,09% tổng số học sinh được đánh giá; trong đó có 1.012 học sinh được khen thưởng danh hiệu học sinh xuất sắc và 855 học sinh được khen thưởng danh hiệu học sinh tiêu biểu.

Đối với cấp THCS:

Các trường THCS đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục đối với các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

⁷ Tiêu biểu: TH Kỳ Đồng tổ chức chuyên đề “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và tích hợp lồng ghép một số nội dung trong hoạt động dạy học; TH Kỳ Phú tổ chức hoạt động giáo dục Giao lưu Rung chuông vàng Tiếng Anh khối 3,4,5; TH Kỳ Giang tổ chức chuyên đề Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 2 thông qua tiết dạy MRVT và sử dụng phần mềm OBS vào dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 5.

bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị và yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Các nhà trường tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua các hoạt động như sân khấu hóa, tuyên truyền theo chủ đề, sinh hoạt câu lạc bộ, tổ chức hội thi, hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm thực tiễn. Tiêu biểu, Trường THCS Nguyễn Trọng Bình. Các nhà trường tiếp tục chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp phù hợp với đặc điểm tâm lý, năng lực và nhu cầu của học sinh. Đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hướng nghiệp được quan tâm bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn; đồng thời tăng cường huy động sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong công tác hướng nghiệp cho học sinh. Các trường đã tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn và định hướng nghề nghiệp của học sinh lớp 9 nhằm chủ động chuẩn bị cho việc lựa chọn chương trình học tập ở cấp THPT.

Bên cạnh đó, giáo dục STEM tiếp tục được triển khai theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua việc lồng ghép trong các môn học, tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo và vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, góp phần phát triển tư duy sáng tạo, năng lực nghiên cứu và kỹ năng thực hành cho học sinh.

Công tác phân luồng học sinh sau THCS được quan tâm thực hiện hiệu quả. Các trường đã tăng cường tuyên truyền, tư vấn giúp học sinh và phụ huynh nhận thức đầy đủ về các hướng học tập, đào tạo nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường và nguyện vọng của học sinh. Đồng thời, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp, tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp; tạo môi trường thuận lợi để học sinh hình thành tư duy đổi mới sáng tạo, góp phần định hướng nghề nghiệp đúng đắn và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong tương lai.

Năm học 2025 - 2026, toàn cấp trung học cơ sở có 2.081 học sinh được đánh giá cuối năm học. Kết quả: có 2.049 học sinh hoàn thành chương trình lớp học, đạt tỷ lệ 98,46%; 32 học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, chiếm tỷ lệ 1,54%. Tỷ lệ hoàn thành chương trình lớp học của các khối đạt từ 97,0% trở lên; trong đó khối 6 đạt 98,91%, khối 7 đạt 98,36%, khối 8 đạt 97,0% và khối 9 đạt 99,78%. Có 448/449 học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tỷ lệ 99,78%; 01 học sinh chưa được công nhận tốt nghiệp, chiếm tỷ lệ 0,22%.

Kết quả khen thưởng cuối năm học, toàn cấp THCS có 439 học sinh được khen thưởng, chiếm 21,10%; trong đó có 75 học sinh được khen thưởng danh hiệu học sinh xuất sắc, chiếm 3,60% và 364 học sinh được khen thưởng danh hiệu học sinh giỏi, chiếm 17,50%.

Đặc biệt, công tác giáo dục mũi nhọn và bồi dưỡng học sinh giỏi đạt nhiều kết quả nổi bật. Đây là năm đầu tiên địa phương triển khai mô hình tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi theo hướng tập trung cấp xã. UBND xã đã trực tiếp chỉ đạo

xây dựng kế hoạch, thành lập đội tuyển và tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi trên địa bàn.

Năm học 2025–2026, toàn xã có 50 học sinh được công nhận danh hiệu học sinh giỏi cấp tỉnh, với tổng số 54 giải. Riêng kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh, có 31 học sinh đạt giải, gồm: 3 giải Nhất, 6 giải Nhì, 13 giải Ba và 9 giải Khuyến khích⁸. Trong tổng số học sinh đạt giải có 6 học sinh thi vượt cấp, gồm 5 học sinh lớp 8 và 1 học sinh lớp 7⁹. Kết quả này cho thấy sự tiến bộ rõ nét trong công tác phát hiện, tạo nguồn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu từ sớm.

Trong lĩnh vực thể dục thể thao, tại Đại hội Thể dục thể thao – Điền kinh cấp tỉnh, đội tuyển của xã đạt 23 giải, gồm: 3 giải Nhất, 4 giải Nhì, 6 giải Ba và 10 giải Khuyến khích¹⁰. Với những kết quả đạt được, toàn đoàn được tặng Cờ xuất sắc cấp tỉnh.

Tại cuộc thi Giao lưu giao thông an toàn cấp tỉnh, đội thi Trường Tiểu học Kỳ Phú đạt giải Nhì.

Kết quả trên tiếp tục khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn của địa phương; đồng thời cho thấy hiệu quả bước đầu của mô hình tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi tập trung cấp xã sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

3. Công tác chuyển đổi số trong giáo dục

Công tác chuyển đổi số trong giáo dục tiếp tục được triển khai đồng bộ, hiệu quả tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn. UBND xã đã chỉ đạo các nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá; tăng cường khai thác học liệu số, bài giảng điện tử, thiết bị dạy học thông minh và các nền tảng số nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục.

Đến nay, 100% lớp học được trang bị ti vi thông minh (204/204 lớp), tạo điều kiện thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động dạy học. 100% cơ sở giáo dục sử dụng hồ sơ điện tử, học bạ số, phần mềm quản lý trường học và thực hiện gửi, nhận văn bản, báo cáo trên môi trường mạng thông qua hệ thống quản lý hồ sơ công việc.

Các trường Tiểu học và THCS thực hiện hiệu quả việc quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử trên các hệ thống SMAS và vnEdu, bao gồm sổ điểm, sổ báo giảng, điểm danh, học bạ điện tử, kế hoạch bài dạy và các hồ sơ chuyên môn khác. Công

⁸ Tiêu biểu trong nhóm học sinh đạt thành tích cao có em Nguyễn Tiến Nhân – học sinh lớp 9A1, Trường THCS Nguyễn Trọng Bình đạt giải Nhất môn Toán; em Nguyễn Hà Linh và em Trần Ngọc Ánh đạt giải Nhất môn Lịch sử.

⁹ Tiêu biểu có em Hoàng Lê Tuấn Anh lớp 8A4, Trường THCS Nguyễn Trọng Bình đạt giải Nhì môn Địa lý; em Ngô Việt Long, lớp 8A4, Trường THCS Nguyễn Trọng Bình đạt giải Nhì môn Vật lý; em Nguyễn Hải Vượng, lớp 7A5 đạt giải Ba môn Tiếng Anh; em Nguyễn Quang Nhật, lớp 8A4 đạt giải Ba môn Tin học; các em Ngô Thị Hoàng Na và Hoàng Ngọc Anh, lớp 8A4 đạt giải Ba môn Vật lý

¹⁰ Tiêu biểu Trường THCS Kỳ Phú đạt 10 giải (02 giải Nhất, 01 giải Nhì, 04 giải Ba, 03 giải Khuyến khích).

tác kiểm tra, phê duyệt và giám sát được thực hiện thường xuyên trên hệ thống nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng chuyên môn.

Đối với cấp học mầm non, các nhà trường thực hiện cập nhật đầy đủ thông tin trẻ em, theo dõi chuyên cần, quản lý hồ sơ sức khỏe trên phần mềm SMAS; đồng thời công khai thực đơn hàng ngày trên trang thông tin điện tử của đơn vị và triển khai quản lý giáo án trên các nền tảng số phù hợp.

100% trường Tiểu học và THCS đã xây dựng và khai thác thư viện điện tử phục vụ hoạt động dạy học, nghiên cứu và tự học của giáo viên, học sinh.

Cùng với đó, UBND xã chỉ đạo lồng ghép nhiệm vụ chuyển đổi số giáo dục với việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; từng bước nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

4. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và xây dựng môi trường giáo dục an toàn

Các trường học thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường tuyên truyền pháp luật, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường và phòng cháy chữa cháy.

UBND xã chỉ đạo tăng cường công tác đảm bảo an ninh trường học; duy trì hiệu quả mô hình “Công trường an toàn giao thông” tại 11/11 trường học trên địa bàn.

Các nhà trường phối hợp Công an xã, Đoàn Thanh niên, Hội phụ huynh tổ chức phân luồng giao thông, tuyên truyền pháp luật, bảo đảm an toàn cho học sinh trong các khung giờ cao điểm; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện.

5. Công tác phát triển văn hóa đọc và hoạt động thư viện trường học

Trong năm học 2025 – 2026, UBND xã tiếp tục quan tâm chỉ đạo phát triển văn hóa đọc trong trường học; tăng cường phối hợp với các tổ chức, dự án nhằm nâng cao điều kiện tiếp cận sách và xây dựng môi trường học tập thân thiện cho học sinh. UBND xã đã phối hợp với Dự án “Làm bạn với sách” tài trợ xây mới thư viện đồ chơi trị giá 105 triệu đồng cho Trường Mầm non Kỳ Phú; đồng thời trao tặng 85 tủ sách lớp học (Dự án tài trợ 63 tủ sách; các trường đối ứng 22 tủ sách) cho 05 trường học trên địa bàn gồm: Trường Mầm non Kỳ Tiến, Trường Mầm non Kỳ Giang, Trường Tiểu học Kỳ Tiến, Trường Tiểu học Kỳ Đồng và Trường THCS Nguyễn Trọng Bình. Tổng trị giá: 170 triệu đồng.

Địa phương tổ chức tốt Ngày hội đọc sách làm điểm cấp xã tại Trường Tiểu học Kỳ Đồng với nhiều hoạt động thiết thực, tạo sức lan tỏa tích cực về văn hóa đọc trong học sinh và cộng đồng.

Tham gia sân chơi “Sách - cây cầu kết nối” do Dự án Làm bạn với sách tổ chức, xã Kỳ Anh đạt 02 Khuyến khích (Trường TH Kỳ Đồng 1 em, Trường TH Kỳ Phú 1 em) và 5 em được cấp giấy chứng nhận.

Các trường tổ chức các buổi ngoại khóa giới thiệu sách theo chủ đề, tổ chức các tiết đọc thư viện, chia sẻ sách trong 15 phút đầu buổi, trong giờ ra chơi...nhằm khuyến khích và tạo thói quen đọc sách cho học sinh và giáo viên. Các đơn vị thực hiện tốt hoạt động chia sẻ sách: TH Kỳ Phú, TH Kỳ Đồng, TH Kỳ Giang, TH Kỳ Tiến, THCS Nguyễn Trọng Bình.

6. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng xã hội học tập

UBND xã tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; chỉ đạo các trường học rà soát đối tượng trong độ tuổi, cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục trên hệ thống theo quy định.

Địa phương tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể trong duy trì sĩ số học sinh, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các mức độ phổ cập giáo dục trên địa bàn.

Phong trào xây dựng xã hội học tập tiếp tục được quan tâm triển khai; các hoạt động khuyến học, khuyến tài, phát triển văn hóa đọc được duy trì hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức học tập suốt đời trong Nhân dân.

Kết quả: Năm 2025 xã Kỳ Anh đạt chuẩn phổ cập GD cho trẻ 5 tuổi, Phổ cập GDTH đạt mức độ 3, Phổ cập GDTHCS đạt mức độ 3, xoá mù chữ đạt mức độ 2.

7. Việc thực hiện các đề án, chính sách và hỗ trợ người học trong năm học

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho nhà giáo, học sinh theo các quy định hiện hành như chế độ miễn giảm học phí, cấp bù học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chính sách học bổng cho học sinh khuyết tật, chính sách cho giáo viên dạy học sinh khuyết tật, với tổng kinh phí **7.746.309.000 đồng**.¹¹

Ngoài ra, UBND xã còn thực hiện một số chính sách khác nhằm hỗ trợ, khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục như: học bổng khuyến khích học tập, hỗ trợ kinh phí ôn thi học sinh giỏi lớp 9; thi TDTT điền kinh; tiền thưởng cho giáo viên, học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi cấp tỉnh ... với tổng kinh phí 228.200.000 đồng¹².

Phong trào khuyến học, khuyến tài tiếp tục được duy trì và phát triển. Địa phương chủ động vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; góp phần nâng cao hiệu quả công tác khuyến học – khuyến tài.

¹¹ Miễn học phí theo NQ số 126/2024/NQ-HĐND: 533.640.000đ; Miễn học phí theo Nghị quyết số 180/2025/NQ-HĐND ngày 10/12/2025 của HĐND tỉnh Hà Tĩnh: 3.298.600 đồng; Cấp bù học phí: 2.755.960.000 đồng; Kinh phí chính sách ưu đãi cho nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật: 827.000.000 đồng; Kinh phí thực hiện chế độ, chính sách học sinh học (hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ cho trẻ khuyết tật): 331.109.000 đồng.

¹² Chi cho BD và công tác quản lý 48.200.000đ; Chi cho thi TDTT: 95 triệu đồng; Chi thưởng cho GV, HS: 86 triệu đồng.

Các nhà trường rà soát dữ liệu học sinh, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật.

Ngoài việc thực hiện các chính sách hỗ trợ theo quy định, UBND xã và các trường học tổ chức các hoạt động Tết vì người nghèo, Xuân chia sẻ, Tết yêu thương hỗ trợ đỡ đầu cho các trẻ mồ côi, tổ chức quyên góp hỗ trợ HS bị bệnh hiểm nghèo...; phối hợp với Hội Khuyến học, các mạnh thường quân huy động nguồn xã hội hóa kịp thời hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn không để học sinh vì điều kiện kinh tế khó khăn phải bỏ học. Kết quả: Tổng số tiền huy động trên 375 triệu đồng (tặng học bổng cho 40 em trong lễ khai giảng với số tiền 40 triệu đồng; hỗ trợ quà Tết cho 260 em với số tiền 260 triệu đồng; ủng hộ HS bị bệnh hiểm nghèo trên 72 triệu đồng; trao tặng 08 xe đạp; Hội Khuyến học - Cựu giáo chức xã đã trao tặng 8 suất quà với tổng trị giá 2.400.000 đồng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vượt khó vươn lên trong học tập.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Năm học 2025 – 2026 là năm đầu tiên xã Kỳ Anh triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong điều kiện tổ chức chính quyền địa phương theo mô hình 2 cấp. Mặc dù còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư và yêu cầu đổi mới giáo dục ngày càng cao, lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy, chính quyền địa phương; sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể cùng sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường. Qua đó, ngành Giáo dục địa phương đã cơ bản hoàn thành tốt các nhiệm vụ năm học đề ra và đạt được nhiều kết quả tích cực.

Công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo tiếp tục được tăng cường; các chủ trương, nhiệm vụ trọng tâm của ngành được triển khai kịp thời, đồng bộ và phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương. Việc thực hiện phân cấp, phân quyền theo mô hình chính quyền địa phương 2 cấp được triển khai nghiêm túc, bảo đảm hoạt động giáo dục trên địa bàn diễn ra ổn định, liên tục và hiệu quả.

Quy mô trường, lớp tiếp tục được duy trì ổn định; mạng lưới trường học cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia và huy động nguồn lực xã hội hóa được quan tâm thực hiện. Chất lượng giáo dục đại trà tiếp tục được duy trì ổn định; giáo dục mũi nhọn đạt nhiều kết quả tích cực. Công tác chuyển đổi số trong giáo dục được đẩy mạnh; việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá từng bước đi vào nền nếp. Công tác phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài và phát triển văn hóa đọc tiếp tục được duy trì, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn.

Bên cạnh những kết quả đạt được, lĩnh vực giáo dục và đào tạo của địa phương vẫn còn một số khó khăn, hạn chế. Địa bàn quản lý rộng, số lượng trường học nhiều; một số công trình trường học được đầu tư từ nhiều năm trước đã xuống cấp, trong khi nhu cầu đầu tư phục vụ thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ngày càng lớn. Hiện địa phương có 05 trường đến chu kỳ kiểm tra công nhận

lại trường chuẩn quốc gia nhưng một số tiêu chí về cơ sở vật chất chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu theo quy định, tạo áp lực lớn về nhu cầu đầu tư trong thời gian tới.

Nguồn ngân sách địa phương còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và chuyển đổi số đối với hệ thống trường học trên địa bàn. Công tác xã hội hóa giáo dục mặc dù đạt nhiều kết quả tích cực nhưng vẫn gặp khó khăn do điều kiện kinh tế của một bộ phận người dân còn hạn chế, số lượng doanh nghiệp trên địa bàn chưa nhiều. Đội ngũ giáo viên ở một số cấp học, môn học vẫn còn thiếu so với nhu cầu thực tế; khối lượng công việc quản lý nhà nước về giáo dục tăng lên sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Nguyên nhân chủ yếu của những khó khăn, hạn chế nêu trên là do địa bàn quản lý rộng, nhu cầu đầu tư cho giáo dục lớn; nguồn lực ngân sách địa phương còn hạn chế; một số công trình trường học được đầu tư từ nhiều năm trước đã xuống cấp, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Quan tâm tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên phù hợp với quy mô trường, lớp và số lượng học sinh trên địa bàn.

Tiếp tục hướng dẫn, hỗ trợ địa phương trong thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo được phân cấp theo mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Tăng cường hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ; hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Quan tâm hỗ trợ địa phương trong thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

2. Đối với UBND tỉnh

Kính đề nghị UBND tỉnh xem xét ưu tiên bố trí nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu, dự án đầu tư công và các nguồn hỗ trợ hợp pháp khác để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất trường học trên địa bàn xã Kỳ Anh; đặc biệt là các hạng mục phục vụ thực hiện Chương trình GDPT 2018, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và sửa chữa các công trình xuống cấp.

Về việc giao biên chế lớp học: Kính đề nghị UBND tỉnh căn cứ vào điều kiện thực tế của các trường, địa phương để giao số lượng lớp học đảm bảo số học sinh không vượt quá quy định so với điều lệ trường học nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tiếp tục hoàn thiện các cơ chế, chính sách triển khai Chương trình GDPT 2018;

Có cơ chế hỗ trợ các địa phương trong thực hiện chuyển đổi số giáo dục;

Phần II

NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Chỉ đạo các trường rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất; xác định nhu cầu xây mới, sửa chữa, cải tạo CSVN, cảnh quan nhà trường; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học, chú trọng đầu tư hệ thống công nghệ thông tin theo hướng hiện đại đảm bảo đáp ứng yêu cầu hoạt động dạy học.

2. Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục trong hè, tổ chức kiểm tra lại, xét lên lớp cho đối tượng HS này hoàn thành trong tháng 8/2026.

3. Chỉ đạo các trường xây dựng hoàn thành tuyển sinh lớp 1, lớp 6 trước 31/7/2026.

4. Chỉ đạo các nhà trường phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội đồng đội xã tổ chức các hoạt động trong hè cho HS.

5. Khuyến khích các trường phối hợp với các tổ chức cá nhân mở các lớp dạy bơi phòng chống đuối nước cho học sinh.

6. Cung ứng sách giáo khoa từ lớp 1 đến lớp 9 kịp thời, đảm bảo 100% học sinh có đầy đủ SGK trước khi bắt đầu năm học mới.

7. Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 và tổ chức thực hiện hiệu quả.

Trên đây là Báo cáo tổng kết năm học 2025 – 2026 trên địa bàn xã Kỳ Anh./

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Kiên Quyết

