

DANH SÁCH

**Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả áp dụng,
phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn xã Kỳ Anh, đợt 1 năm 2026**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /4/2026 của Chủ tịch UBND xã)

TT	Tên sáng kiến/đề tài nghiên cứu khoa học	Tác giả/nhóm tác giả, đơn vị
1	Biện pháp rèn kỹ năng đồ họa cho học sinh THCS trong các bài tập ứng dụng Mĩ thuật.	Nguyễn Thị Thùy Trang, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trọng Bình
2	Khai thác di tích lịch sử địa phương thông qua hoạt động ngoại khóa kết hợp công nghệ số nhằm phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh THCS.	Nguyễn Thị Thanh Mai, Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Trọng Bình; Nguyễn Thị Thúy, giáo viên trường THCS Nguyễn Trọng Bình.
3	Một số giải pháp xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, từng bước xây dựng trường học hạnh phúc.	Lê Thị Thanh Hương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Đồng
4	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế sách điện tử trong hoạt động kể chuyện cho trẻ 4-5 tuổi.	Nguyễn Thị Thành, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Tiến
5	Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường tiểu học	Nguyễn Văn Hải, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Phú
6	Biện pháp quản lý chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường Tiểu học.	Võ Tá Ngọc, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Đồng
7	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Đình Thành, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học kỳ Đồng
8	Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình - nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ.	Lê Thị Thanh Hương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Đồng
9	Một số bài tập nhằm nâng cao chất lượng môn Đá cầu THCS.	Đặng Sỹ Quyền, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trọng Bình Nguyễn Nhân Nghĩa, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trọng Bình
10	Biện pháp tổ chức tiết học trong lớp hòa nhập tại trường tiểu học.	Trần Nguyên Thành, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Phú
11	Giải pháp giáo dục từ trái tim để có những em bé hạnh phúc.	Dương Thị Nga, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
12	Nâng cao hiệu quả học tập, rèn luyện và xây dựng lớp học an toàn không có bạo lực học đường cho học sinh lớp 7.	Nguyễn Hồng Thái, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú

13	Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển giáo dục ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Ánh Hồng, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Đồng
14	Giải pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.	Trần Thị Phương Thúy, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
15	Biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động giáo dục trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Hồng, giáo viên Trường mầm non Kỳ Tiến
16	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm rèn luyện sự tập trung và phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh.	Trần Thị Bích Thuận, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
17	Biện pháp hình thành và nâng cao kỹ năng vẽ màu cho học sinh lớp 1.	Trần Đình Vân, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
18	Biện pháp Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	Lê Thị Loan, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
19	Biện pháp giáo dục lí tưởng cách mạng, lòng yêu nước cho học sinh thông qua hoạt động Đội.	Nguyễn Thị Mỹ, giáo viên THCS Kỳ Tiến
20	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động thơ, truyện tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Hà Giang, Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Phú
21	Tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Chiến, giáo viên Trường mầm non Kỳ Tiến
22	Giải pháp xây dựng hệ thống hồ sơ điện tử trong trường mầm non nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, lưu trữ và khai thác thông tin.	Nguyễn Thị Ngân, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Giang
23	Tổ chức hoạt động nhằm tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 1 trong dạy học tại Trường Tiểu học Kỳ Giang, góp phần nâng cao chất lượng môn học.	Đinh Thị Thanh Hải, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
24	Biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng bài viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Hoài Linh, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
25	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế và tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy văn môn Tiếng Việt lớp 1.	Trương Thị Linh Giang, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
26	Thiết kế và sử dụng rubric đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học ngữ văn 9.	Hoàng Thị Trung Kiên, giáo viên THCS Kỳ Phú
27	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 3.	Trần Mai Phương, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
28	Đổi mới phương pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào thiết kế trò chơi học tập cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở trường mầm non nhằm phát huy tính tích cực và hứng thú.	Trần Thị Thùy Dương, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Giang

29	Biện pháp tạo hứng thú trong hoạt động kể chuyện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Tuyết, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
30	Đổi mới tổ chức sinh hoạt 15 phút đầu buổi nhằm phát triển phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Ân, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
31	Ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh.	Nguyễn Thị Liên, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
32	Hướng dẫn học sinh giao bài tập tự thụ phần và giao phần trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 môn KHTN (Sinh học).	Trần Thị Hoài Thương, giáo viên THCS Kỳ Phú Nguyễn Văn Dương, Công chức phòng VH-XH
33	Khai thác trí tuệ nhân tạo và công cụ trực tuyến để nâng cao hiệu quả giảng dạy đọc hiểu Ngữ văn THCS.	Hoàng Thị Hoài Thanh, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú Võ Thị Thanh Hải, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú
34	Đơn giản hóa các dạng bài toán ứng dụng Bất đẳng thức để giải quyết bài toán thực tế trong đề kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT ở Hà Tĩnh.	Hoàng Bá Vinh, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trọng Bình
35	Biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát huy tính tích cực sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi.	Nguyễn Thị Nga, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Đồng
36	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non.	Nguyễn Thị Hải, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Đồng
37	Ứng dụng công nghệ AI nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động kể chuyện cho nhóm trẻ 24-36 tháng.	Nguyễn Thị Thùy, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
38	Giúp trẻ mầm non 5- 6 tuổi khám phá môi trường xung quanh qua hoạt động thực hành, tham quan, trải nghiệm.	Nguyễn Thị Hiền, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
39	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động kể chuyện đối với trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi.	Trương Thị Hồng Ánh, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
40	Biện pháp thiết kế môi trường trong lớp học cho trẻ thực hành trải nghiệm.	Nguyễn Thị Hà, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
41	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cảm xúc-xã hội (SEL) cho trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương và thể hiện cảm xúc tích cực.	Bùi Thị Huyền, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Tiến
42	Biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho trẻ khi tham chơi, hoạt động ngoài trời theo hướng thực hành trải nghiệm cho trẻ 5 tuổi.	Lê Thị Huyền Trang, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Tiến
43	Biện pháp ứng dụng công nghệ AI tạo nên các trò chơi học tập cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Trần Thị Thanh Loan, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Tiến
44	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 trong tiết Đọc mở rộng.	Cảnh Thị Tiên, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Đồng

45	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 chuẩn bị lên học bậc Trung học cơ sở.	Nguyễn Thị Hạ, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
46	Biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 2 nhằm phát triển năng lực giao tiếp.	Cao Thị Liên, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
47	Phát triển tư duy và năng lực viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết cho học sinh lớp 9 thông qua hệ thống giải pháp sự phạm và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI.	Phạm Thị Hương, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú
48	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học bài toán về hệ thức vi-ét trong ôn thi tuyển sinh lên lớp 10 THPT.	Nguyễn Viết Anh, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú Hoàng Thị Minh Phương, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú
49	Khai thác công nghệ thông tin và AI trong tổ chức dạy học tiết “Bài tập cuối chương I” môn Toán 7 – Sách kết nối tri thức với cuộc sống nhằm tăng hứng thú cho học sinh.	Nguyễn Thị Bằng Tâm, giáo viên THCS Nguyễn Trọng Bình
50	Nâng cao hiệu quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích từ mô hình “lớp học an toàn”.	Nguyễn Văn Trọng, Phó Hiệu trưởng THCS Nguyễn Trọng Bình Đường Khắc Mích, Phó Hiệu trưởng THCS Nguyễn Trọng Bình
51	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý và sử dụng Tài sản công và Công cụ dụng cụ.	Bùi Thị Kim Hòa, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Đồng
52	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 thuộc nhanh, nhớ lâu bảng nhân, bảng chia.	Trần Kim Phú, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Giang
53	Ứng dụng chuyển đổi số trong thiết kế trò chơi và tổ chức các hoạt động học tập môn Tiếng Anh lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh.	Lê Thị Kiều Oanh, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
54	Vận dụng kỹ thuật chồng xếp bản đồ số trong dạy học phân môn Địa lý 9 nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học gắn với thực tiễn và phát triển năng lực tư duy lãnh thổ cho học sinh.	Đào Thanh Phong, giáo viên THCS Nguyễn Trọng Bình
55	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9.	Nguyễn Thị Dung, giáo viên THCS Nguyễn Trọng Bình
56	Kỹ thuật nhân đôi, chia hai trong giải toán hình học.	Đặng Hữu Ngọ, giáo viên THCS Nguyễn Trọng Bình
57	Hướng dẫn đội ngũ giáo viên sử dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non.	Trần Thị Hồng, Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Giang
58	Biện pháp đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Phương Thảo, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
59	Đổi mới dạy học Toán lớp 4 bằng chuyển đổi số.	Nguyễn Thị Sơn, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú

60	Vận dụng dự án học thông qua chơi trong dạy học Tiếng Anh lớp 5.	Nguyễn Thị Hải Yến, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
61	Biện pháp sử dụng trò chơi học tập để nâng cao hiệu quả mở rộng vốn từ trong Tiếng Việt 3.	Nguyễn Thị Hợp, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
62	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT năm 2018 tại trường THCS Kỳ Phú, xã Kỳ Anh, tỉnh Hà Tĩnh.	Nguyễn Anh Tuấn, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Kỳ Phú
63	Giải pháp quản lý, sử dụng thiết bị hiệu quả ở trường học.	Nguyễn Thị Mĩ Hằng, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trọng Bình
64	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi sử dụng điện tử an toàn và hạn chế lạm dụng thông qua việc ứng dụng công nghệ số lành mạnh tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Hằng, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
65	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 trong dạy học môn Toán thông qua tổ chức hoạt động khởi động đầu tiết học .	Nguyễn Xuân Hiền, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kỳ Giang
66	Ứng dụng Công nghệ AI nhằm khơi dậy hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	Đặng Thị Hoài Thơm, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
67	Rèn luyện kỹ năng trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh thông qua hoạt động “Nói và nghe” ở môn Ngữ văn 9.	Bùi Thị Tuyết, giáo viên Trường THCS Kỳ Tiến
68	Giải pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non.	Hoàng Thị Ngọc Ánh, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Đồng
69	Giải pháp tạo hứng thú, khơi gợi sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.	Cao Thị Thông, giáo viên Trường mầm non Kỳ Tiến
70	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy âm - vần môn Tiếng Việt lớp 1.	Nguyễn Thị Mai Anh, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Đồng
71	Biện pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Mỹ Thanh, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
72	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh lớp 6.	Nguyễn Thị Nga, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú
73	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược vào một số hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên lớp 6.	Phạm Thị Thùy Dung, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú
74	Nâng cao khả năng sử dụng từ vựng theo chủ đề cho học sinh lớp 7 thông qua hệ thống bài tập trong SGK Tiếng Anh 7 Global Success.	Nguyễn Huy Vũ, giáo viên Trường THCS Nguyễn Trọng Bình
75	Biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi bước vào lớp 1.	Hoàng Thị Thanh Hương, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Đồng

76	Đổi mới hình thức hoạt động nhóm cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non nhằm phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập.	Thiều Thị Hoa, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Giang
77	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non.	Nguyễn Thị An, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
78	Giải pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Hương, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Kỳ Tiến
79	Đưa dân ca ví, Giặm Nghệ Tĩnh vào công tác Đội và phong trào thiếu nhi, phát huy và bảo tồn làn điệu sắc Bùa Kỳ Anh trong trường Tiểu học.	Nguyễn Thanh Thùy, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
80	Quy trình thiết kế và chức bài giảng điện tử tích hợp tương tác và đánh giá phân hoá trong dạy môn Tin học tiểu học.	Phạm Thị Lê Na, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
81	Ứng dụng chuyên đổi số trong dạy học Tiếng Việt lớp 1 nhằm kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh.	Dương Thị Ngọc Hà, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
82	Biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và tiết kiệm năng lượng trong trường mầm non.	Hồ Thị Duyên, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
83	Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non nhằm kích thích hứng thú và năng lực trải nghiệm.	Nguyễn Thị Xuân Quỳnh, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Giang
84	Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Võ Thị Bền, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
85	Ứng dụng phần mềm Articulate Storyline 360 để thiết kế thí nghiệm ảo phục vụ dạy học môn Khoa học 4.	Hoàng Thị Kim Nhung, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
86	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung Đội hình đội ngũ.	Trần Văn Nam, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
87	Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Phạm Thị Nết, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
88	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng làm văn tả người cho học sinh lớp 5.	Nguyễn Thị Cẩm Vân, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
89	Biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả phong cảnh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5.	Lê Thị Liễu, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
90	Biện pháp nâng cao năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp 1.	Lê Thị Mỹ Thanh, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
91	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa Học hữu cơ giải quyết các vấn đề thực tiễn trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn KHTN lớp 9.	Đặng Viết Thịnh, giáo viên Trường THCS Kỳ Phú

92	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào giải bài tập thông qua chuyên đề quần thể sinh vật trong bồi dưỡng HSG môn KHTN.	Cao Thị Nga, giáo viên Trường THCS Kỳ Tiến
93	Biện pháp tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi kể chuyện sáng tạo đạt hiệu quả.	Hoàng Thị Thanh Bình, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Đồng
94	Một số BP nâng cao chất lượng hoạt động trò chơi đóng kịch cho trẻ MG 4-5 tuổi.	Nguyễn Thị Thanh Huyền, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Đồng
95	Xây dựng mô hình “Phòng thí nghiệm thiên nhiên Kỳ Phú” nhằm phát triển tư duy khám phá khoa học cho trẻ 5 tuổi tại trường Mầm non.	Nguyễn Thị Hồng, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Phú
96	Chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả công tác quản lý lớp học tại trường mầm non.	Hoàng Thị Thu Hiền, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Tiến
97	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú và tăng cường sự tự tin giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Trang, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang
98	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc rèn kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Thu, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Phú
99	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn Tiếng Việt lớp 2 theo chương trình mới 2018.	Trần Thị Tình, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
100	Biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán tính diện tích hình thang cho học sinh lớp 5 nhằm phát triển năng lực toán học.	Hồ Xuân Lam, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Tiến
101	Nâng cao hiệu quả nhận dạng và phân loại bài toán xác suất biến cố thuận lợi trong dạy học toán theo chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Lệ Huyền, giáo viên THCS Nguyễn Trọng Bình
102	Biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động đọc hiểu văn bản trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4.	Trần Thị Minh, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Đồng
103	Trang bị kiến thức, kỹ năng giúp trẻ 5 tuổi Trường mầm non phòng tránh tai nạn đuối nước.	Cao Thị Mỹ Dung, giáo viên Trường Mầm non Kỳ Tiến
104	Rèn luyện kỹ năng học môn âm nhạc cho học sinh khối lớp 1 trong trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Cẩm Thành, giáo viên Trường Tiểu học Kỳ Giang

Danh sách này gồm 104 sáng kiến./.

