

Số: /VHXH

Kỳ Anh, ngày tháng 8 năm 2025

V/v Báo cáo kết quả thực hiện công tác phổ
cập GDMN cho trẻ 5 tuổi sau khi sáp nhập
chính quyền địa phương 2 cấp

Kính gửi: Các trường Mầm non trên địa bàn xã

Thực hiện Công văn số 2366/SGDDĐT-GDMN&CTHSSV ngày 06/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Báo cáo kết quả thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi sau khi sáp nhập chính quyền địa phương 2 cấp. Phòng Văn hoá - Xã hội đề nghị các trường Mầm non trên địa bàn thực hiện các nội dung sau:

1. Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi (năm 2024 và sau khi sáp nhập chính quyền địa phương 2 cấp) đề xuất nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mầm non 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 (theo đề cương phụ lục 1, 2 kèm theo).

2. Báo cáo “Nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một, đáp ứng các điều kiện phổ cập giáo dục, phù hợp với các điều kiện thực tiễn” (theo đề cương, phụ lục 3 kèm theo).

Yêu cầu các trường học thực hiện, kịp thời gửi báo cáo về Phòng Văn hoá - Xã hội, bản mềm qua địa chỉ Email: **giaoducxka@gmail.com**, trước 11h00 ngày 11/8/2025.

Đề nghị các trường mầm non trên địa bàn thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã; (để báo cáo)
- Lãnh đạo, Cv phòng VHXH;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Nữ Thanh Huyền

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Báo cáo kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi;
đề xuất nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo
dục mầm non cho trẻ mầm non 5 tuổi giai đoạn 2026-2030

(Sau khi sáp nhập chính quyền địa phương 2 cấp)

1. Thực trạng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (Sau khi sáp nhập chính quyền địa phương 2 cấp)

- Báo cáo tóm tắt đặc điểm, tình hình phát triển kinh tế xã hội ở địa phương;
thực hiện chính quyền hai cấp.

- Tóm tắt quy mô, mạng lưới và kết quả phát triển GDMN năm học 2024-
2025; kết quả duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Thuận lợi, khó khăn khi triển khai nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho
trẻ em 5 tuổi (sau khi sáp nhập);

- Kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2024 (tổng hợp theo xã,
phường mới)

+ Huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt/..... trẻ, đạt tỷ lệ%;

+ Trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày...../..... trẻ, đạt tỷ lệ%, đảm bảo thời
gian học tập phù hợp với Chương trình GDMN;

+ Số trẻ /..... Trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN;

+ Tổng số trẻ 3-5 tuổi ra lớp..... /..... trẻ, đạt tỷ lệ%.

+ Tổng số trẻ 0-2 tuổi ra lớp..... /..... trẻ, đạt tỷ lệ%.

+ Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi 0-5 tuổi trên địa bàn: trẻ; số trẻ
khuyết tật được tiếp cận giáo dục..... /..... trẻ, đạt tỷ lệ%.

+ Số đơn vị xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm
2024:/.... xã, phường; tỷ lệ....%

(Có báo cáo kết quả PCGD-XMC năm 2024 và biểu thống kê số 1 kèm theo)

2. Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mầm non 5 tuổi giai đoạn 2026-2030

Đề xuất mục tiêu, nhiệm vụ, các giải pháp cần căn cứ Kế hoạch 615/KH-UBND ngày 16/12/2024 về Phát triển giáo dục mầm non tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

(Có biểu dự báo Kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 kèm theo)

3. Kiến nghị đề xuất

.....

Phụ lục 2

DỰ KIẾN CÁC ĐƠN VỊ CẤP XÃ, PHƯỜNG ĐẠT PHỔ CẬP GDMN CHO TRẺ EM TỪ 3 ĐẾN 5 TUỔI GIAI ĐOẠN 2026-2030 (Sau khi sáp nhập chính quyền địa phương 2 cấp)

TT	ĐƠN VỊ CẤP XÃ,	Tỷ lệ huy động trẻ MG 3- 5T năm 2024- 2025	Dự kiến năm đạt chuẩn phổ cập mẫu giáo					<u>Ghi chú:</u> (Dự kiến tiêu chuẩn PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo ở ghi chú cuối biểu; các đơn vị cấp xã, phường chưa đạt tiêu chuẩn; ghi rõ lý do chưa đạt vào cột này)
			2026	2027	2028	2029	2030	
1	MN....							
2								
3								
4								
5								
6								
	Cộng							

Ghi chú: Dự kiến " Dự kiến tiêu chuẩn PCGDMG cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi"

1. Đối với cá nhân: Hoàn thành Chương trình GD mẫu giáo theo độ tuổi.
2. Đối với xã, phường (sau đây gọi chung là xã)
 - a) Tỷ lệ huy động trẻ em mẫu giáo đến lớp đạt 98,5% trở lên.
 - b) Tỷ lệ trẻ em mẫu giáo hoàn thành Chương trình GD mẫu giáo theo độ tuổi hằng năm đạt 95% trở lên;
3. Đối với tỉnh: có ít nhất 100% xã, phường được công nhận đạt chuẩn PCGD mẫu giáo.

Phụ lục 3

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

“Nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một, đáp ứng các điều kiện phổ cập giáo dục, phù hợp với các điều kiện thực tiễn”

I. Đánh giá thực trạng kết quả thực hiện hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện; chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng; thích ứng hoạt động học tập ở lớp Một

1. Thuận lợi
2. Hạn chế, khó khăn, nguyên nhân.
3. Đề xuất giải pháp

II. Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng trong tổ chức thực hiện việc chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một.

1. Thuận lợi.
2. Hạn chế, khó khăn, nguyên nhân
3. Đề xuất giải pháp

III. Kết quả việc phát hiện và nhân rộng mô hình về việc chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một tại địa phương

1. Nêu rõ tên mô hình, các nội dung của mô hình đã triển khai thành công tại địa phương.
2. Thuận lợi
3. Hạn chế, khó khăn, nguyên nhân
4. Đề xuất giải pháp

IV. Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một đáp ứng các điều kiện phổ cập giáo dục, phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương và cơ sở GDMN.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, đóng dấu)